



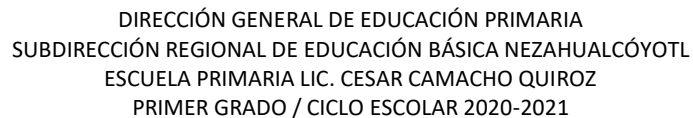
Semana del 26 al 30 de octubre		
Día	Actividad	Objetivos (intencionalidad)
Lunes	Realiza la actividad del anexo 1, y anexo 2	Que el alumno realice un trazo adecuado de la letra N y sus sílabas y fonemas
<p>Lunes</p>	(Sesión por la aplicación ZOOM)	<p>TEMA</p> <p>Proceso de lectoescritura</p> <p>Método FONÉTICO</p> <p>(Letra N)</p>
<p>Martes</p>	Realiza el anexo 4	El alumno reforzará el uso de los números ordinales
<p>Martes</p>	<p>Taller de lectura</p> <p>Con la profesora Cinthya Paola</p>	Entrar al grupo de Telegram y realizar la actividad que se mencione.
<p>Miércoles</p>	<p>Sesión por Zoom</p> <p>Tema: Unidades y decenas</p>	Decenas y unidades
Miércoles	Realizar el anexo 3(DOS HOJAS)	El uso de la letra D en palabras y enunciados
<p>Jueves</p>	Realizar el anexo 5 y 7	<p>El alumno utilizará la letra N para pegar algodón</p> <p>Continuará repasando los números ordinales</p>
<p>Jueves</p>	Realiza el anexo 6 y 8	El alumno reforzará el cálculo mental
<p>Viernes</p>	Sesión por Zoom	Reforzamiento de Mayor qué, menor qué e igual



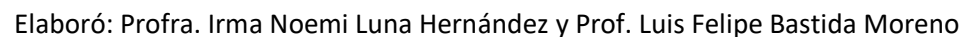
GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL
ESCUELA PRIMARIA LIC. CESAR CAMACHO QUIROZ
PRIMER GRADO / CICLO ESCOLAR 2020-2021

Viernes	Anexo 9	Identificación de palabras que inicien con la letra de la semana y su organización por la sílaba inicial
En cualquier momento de la semana	Anexo 10, 11, y 12	Operaciones básicas y orden



De ROJO las mayúsculas y con tu lápiz las minúsculas.





sílabas

na na na na na na na na na na na

nu nu nu nu nu nu nu nu nu nu nu

ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni

ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne ne

no no no no no no no no no no no no no no no

fonemas

an an an an an an an an an an an an an an an

un un un un un un in in in in in in in in in in

en en en en en en on on on on on on on on on on



Anexo 2 Lee en voz alta las siguientes palabras y remarca los enunciados y transcríbelos en tu libreta.

N n



La nena



na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

en un in on an

nena Anita piano uno
nata unas nudos una

Anita es una nena linda

Pide pan a la nena.

El pan es de nata.

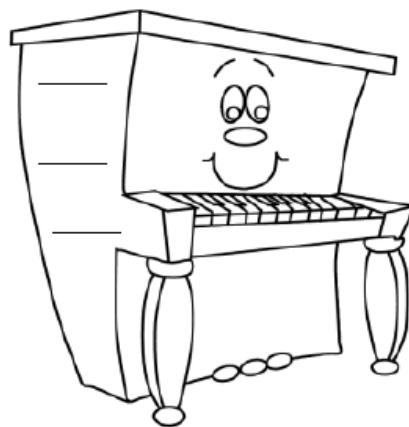
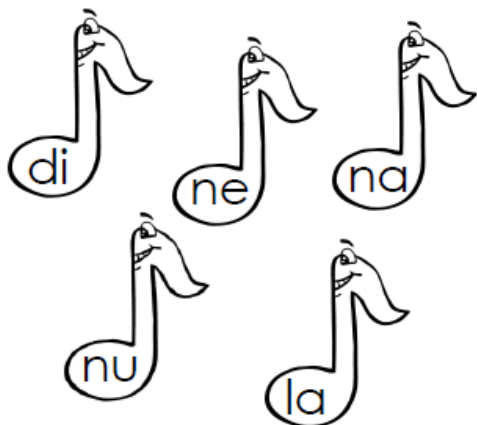
Ana, No des pan a Dodi.



Anexo 3 Realiza los siguientes ejercicios.



Escribe en el piano las sílabas que tienen la letra "n"



Encierra las sílabas na, ne, ni, no, nu.

piano nata tiene
nido nudos

Ejercicios



Ilumina la figura que indica el enunciado:

Mimí está sentada
junto al piano.



Lola tiene un pan.



Une con una línea cada palabra con su pareja

Lola

nene

nene

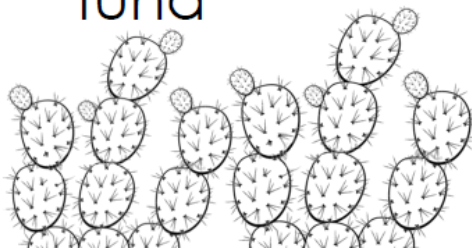
Lola

piano

tuna

tuna

piano



Anexo 4 Con el color de tu preferencia, colorea el objeto que se te indica observa el ejemplo

Colorea el primero (1°)



Colorea el segundo (2°)



Colorea el tercero (3°)



Colorea el cuarto (4°)



Colorea el quinto (5°)



Colorea el sexto (6°)



Colorea el séptimo (7°)



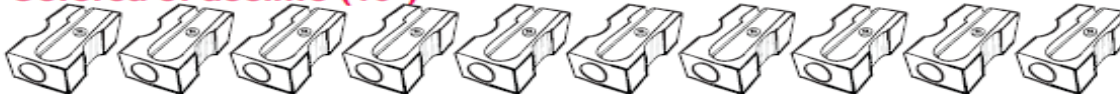
Colorea el octavo (8°)



Colorea el noveno (9°)



Colorea el décimo (10°)

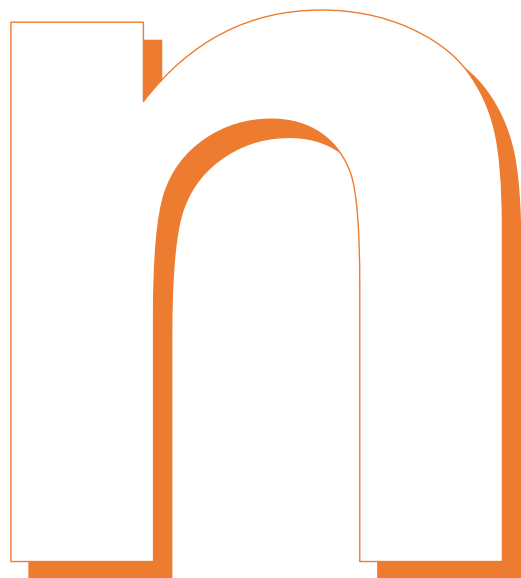




GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL
ESCUELA PRIMARIA LIC. CESAR CAMACHO QUIROZ
PRIMER GRADO / CICLO ESCOLAR 2020-2021

ANEXO 5 Rellena nuestra letra de la semana utilizando pequeñas bolitas de algodón.



Elaboró: Profra. Irma Noemi Luna Hernández y Prof. Luis Felipe Bastida Moreno



ANEXO 6 Actividades

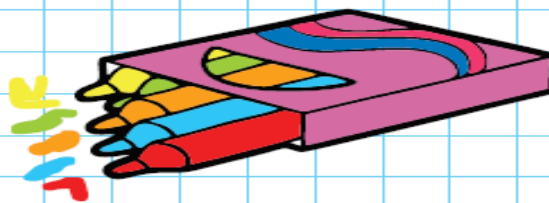
Resuelve los siguientes problemas. Recuerda leer con atención la información.

1º Marilú tiene **diez** pesos para gastar en el recreo, por lo que solo se compró su torta de **seis** pesos ¿Cuánto dinero le sobró?



Resultado _____

2º Pamela tenía **12** crayolas en su cajita, pero cuando salió a trabajar al patio vio que solo llevaba **8** ¿Cuántas crayolas tiene que buscar cuando regrese al salón?



Resultado _____

3º Daniel tenía **9** paletas para él y sus amigos, pero cuando llegó al salón de clases se dio cuenta que solo fueron Roberto, Diego e Ismael ¿Cuántas paletas sobrarían?



Resultado _____

4º Para llegar a la escuela, Tania tiene que caminar **7** cuadras. Si va en la **tercera**, ¿cuántas cuadras más tiene que caminar?



Resultado _____



Anexo 7

Dibuja lo que hace falta a los objetos indicados.
Observa el ejemplo.

Dibuja velitas al 1° y 7°



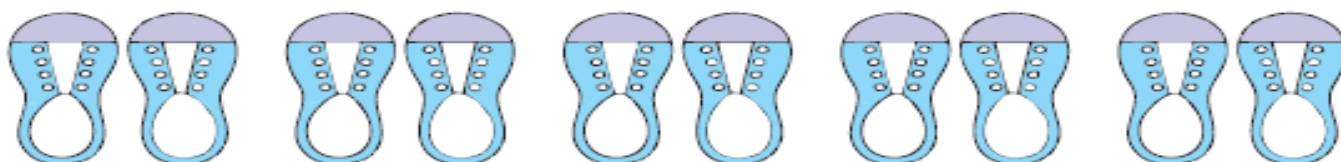
Dibuja llantas al 10° y 5°



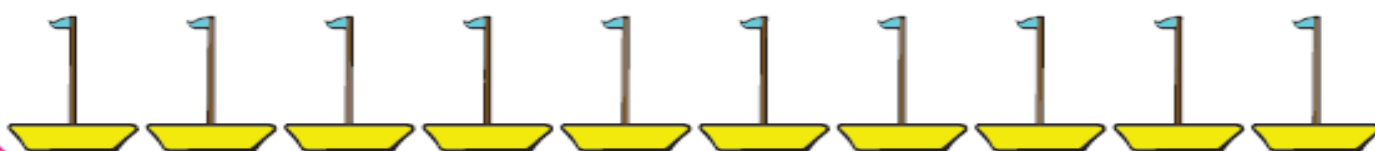
Dibuja pedales al 1° y 9°



Dibuja agujetas al 7° y 2°



Dibuja velas al 4° y 6°

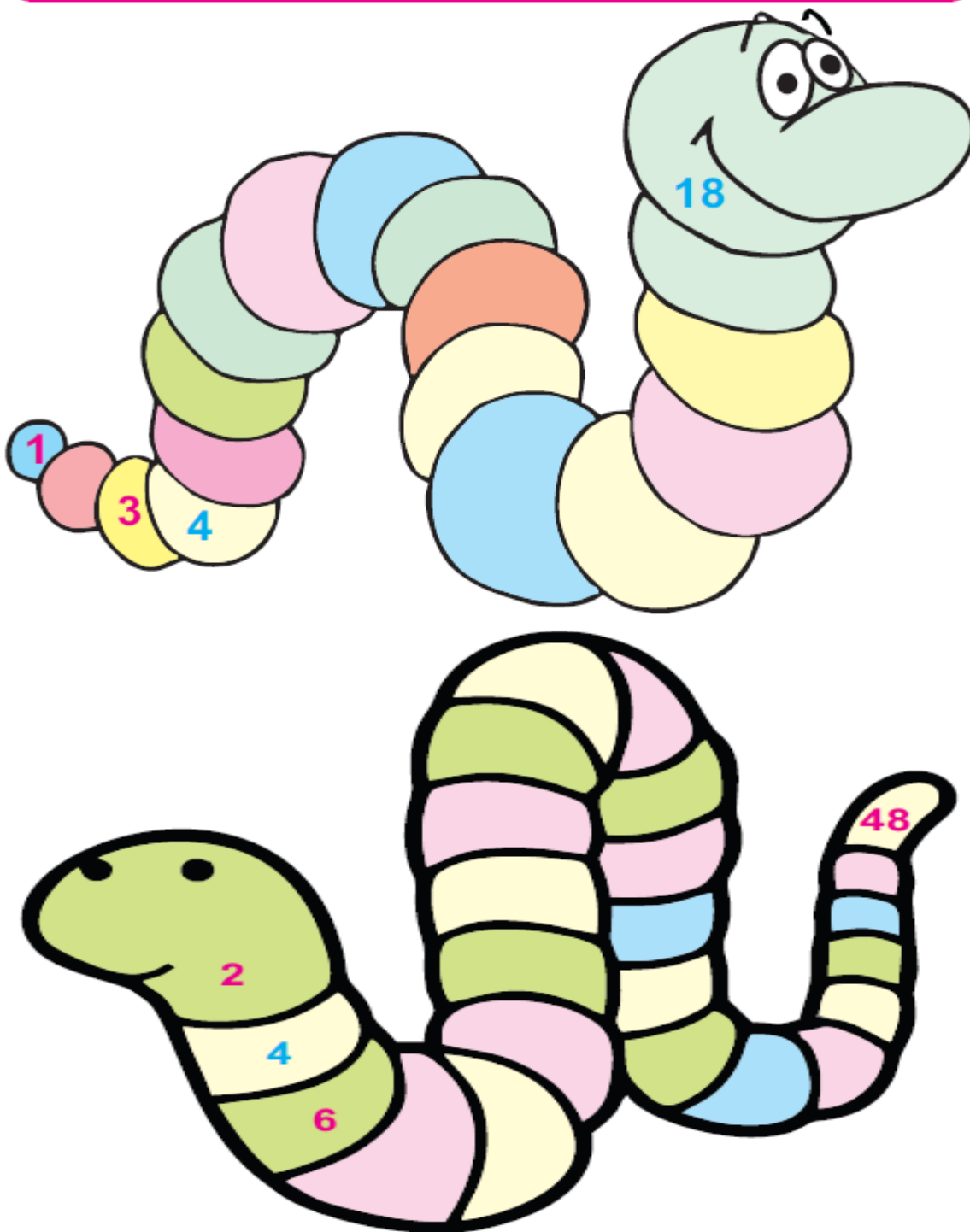


Dibuja jugo de naranja al 3° y 7°





Cuenta los anillos del gusanito siguiendo la numeración. Escribe un número con color azul y el siguiente con color rojo como marca el ejemplo.



En este gusanito contaste de 2 en 2 y sirve para hacerlo más rápido



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL
ESCUELA PRIMARIA LIC. CESAR CAMACHO QUIROZ
PRIMER GRADO / CICLO ESCOLAR 2020-2021

Anexo 9 Recorta palabras que comiencen con la letra T y pégalas en el recuadro que corresponde (entre más palabras recortes mejor)

nu

ni

na

ne

no



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL
ESCUELA PRIMARIA LIC. CESAR CAMACHO QUIROZ
PRIMER GRADO / CICLO ESCOLAR 2020-2021

Anexo 10 realiza las operaciones a partir de identificar los signos.

$$16 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$10 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$20 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$9 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$15 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$20 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$12 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$10 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$16 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$10 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$15 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

$$15 + \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL
ESCUELA PRIMARIA LIC. CESAR CAMACHO QUIROZ
PRIMER GRADO / CICLO ESCOLAR 2020-2021

Anexo 11 realiza las operaciones a partir de identificar los signos.

$$20 - \text{10 mushrooms} = \boxed{}$$

$$20 - \text{12 mushrooms} = \boxed{}$$

$$11 - \text{6 mushrooms} = \boxed{}$$

$$15 - \text{8 mushrooms} = \boxed{}$$

$$10 - \text{9 mushrooms} = \boxed{}$$

$$10 - \text{4 mushrooms} = \boxed{}$$

$$15 - \text{7 mushrooms} = \boxed{}$$

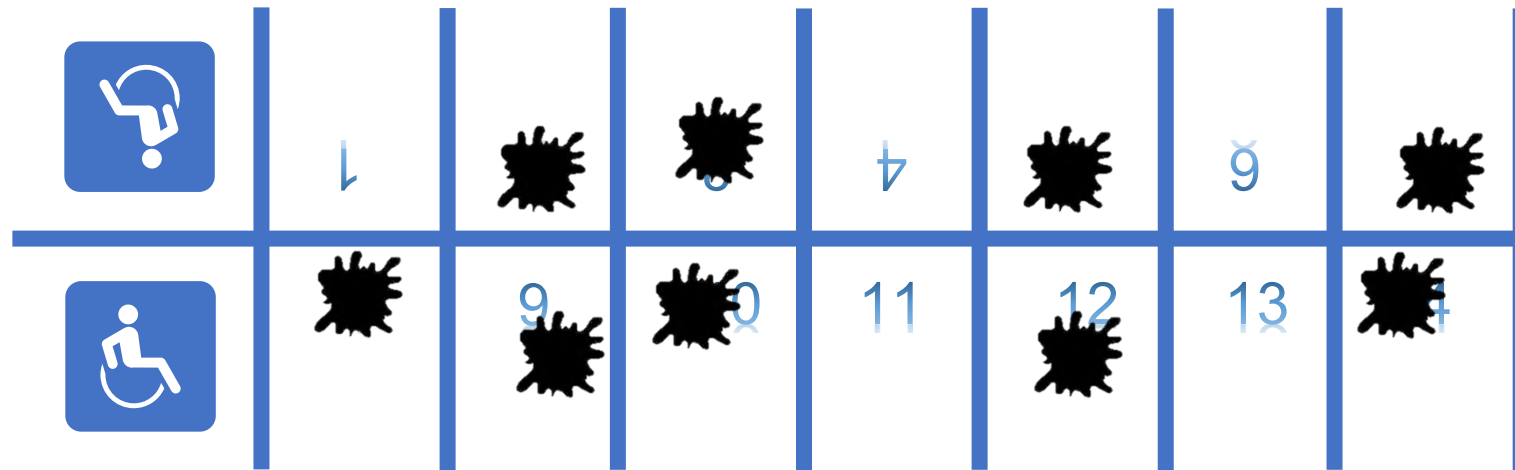
$$10 - \text{11 mushrooms} = \boxed{}$$

$$10 - \text{5 mushrooms} = \boxed{}$$

$$10 - \text{6 mushrooms} = \boxed{}$$

$$20 - \text{8 mushrooms} = \boxed{}$$

$$18 - \text{10 mushrooms} = \boxed{}$$



Recorta los carros de la siguiente
página y pégalos en el lugar que
corresponde

