

Asignatura	PSL	Materiales de apoyo	Ligas/canales de TV
Español	Escribir cartas personales a familiares o amigos	Video/Teleconferencia/LTG	https://cesarcq.wixsite.com/primaria/6to-b
Actividades			
1	Investiga cual es el uso de los siguientes signos de puntuación. • Coma • Punto • Dos puntos • Punto y coma • Paréntesis • Signos de interrogación Y elabora una evidencia donde escribas tres oraciones empleando cada uno de los signos.		
2	Escribe dos cartas, una a tu yo de 6 años, dándole consejos y explicándole cómo vives hoy. Y la segunda carta a tu YO de 25 años, explicándole la situación actual, cómo estamos padeciendo esta situación, cómo te imaginas que serás, cuales son tus metas. Dónde crees que estarás y muchas cosas más. Recuerda que la carta debe de incluir las características que aprendiste la semana pasada.		
3	Pide a más de un adulto que lea tu carta y te de sus opiniones, utiliza las siguientes preguntas de forma oral para escuchar sus opiniones. ¿Las ideas son claras? ¿Qué opinas de mi carta? ¿Tienes alguna sugerencia que me ayude a mejorarla? Con las opiniones realiza la versión final de tus cartas una vez que las tengas envía un mensaje de voz a tu maestro por WhatsApp donde estés leyendo las cartas.		

Asignatura	Tema	Materiales de apoyo	Ligas/canales de TV
Matemáticas	Divisores	Video/Teleconferencia/LTG	https://cesarcq.wixsite.com/primaria/6to-b
Actividades			
1	Copia en tu cuaderno y resuelve las siguientes situaciones: 1. En el mercado "JUAREZ" 41 kg de tomates cuestan \$123. ¿Cuántos kilogramos de tomates puede comprar con \$30? 2. Un camión recorre 460 km en 7 horas (a una velocidad constante). ¿Qué distancia puede recorrer en 4 horas (a la misma velocidad)? 3. En la tienda de la esquina 14 kg de tomates cuesta \$42. ¿Cuánto costarían 39 kg? 4. Un autobús recorre 330 kilómetros en 11 horas (con una velocidad constante). ¿Cuánto tiempo se tarda en recorrer 288 kilómetros?		
2	Atrévete a realizar la consigna 1 del desafío 74 (p.136-137) Pon mucha atención en los cálculos y anótalos en el mismo libro.		
3	Continúa elaborando operaciones diarias, en esta ocasión no te diré cuántas, ¡pero eso sí!, deben de ir aumentando de dificultad a medida que pasen los días. Pide a un adulto que te las califique y si es necesario corrígelas identificando dónde estuvo el error. Es tiempo de que te responsabilices de tu propio aprendizaje. ¡Yo confío en tu criterio!		

Asignatura	Tema	Materiales de apoyo	Ligas/canales de TV
Historia	Los tiempos de la peste	Video/Teleconferencia/LTG	https://cesarco.wixsite.com/primaria/6to-b-
Actividades			
1	Lee el TEMA: <u>Los tiempos de la peste</u> (p.100-101) destacando información importante de cada civilización con tu marca textos y anotándolas ideas en tu libreta. Después observa con detenimiento el video que te está esperando en la página electrónica de la escuela. Elabora un escrito donde expreses tus ideas relacionando lo que pasó en ese tiempo y lo que acontece actualmente. (utiliza el recurso de la COMPARACIÓN para explicar similitudes.		
Asignatura	Tema	Materiales de apoyo	Ligas/canales de TV
Ciencias Naturales	El cambio y las interacciones; La tecnología	Video/Teleconferencia/LTG	https://cesarco.wixsite.com/primaria/6to-b-
Actividades			
1	Contesta la Evaluación de la página 142 y subraya en tu libro la información que te ayudó a contestarla		
Asignatura	Tema	Materiales de apoyo	Ligas/canales de TV
Geografía	Acciones locales para preservar el ambiente	Video/Teleconferencia/LTG	https://cesarco.wixsite.com/primaria/6to-b-
Actividades			
1	Lee la noticia de la página 57 de tu librito de actividades, después subraya con rojo los problemas ambientales, con verde las propuestas de solución		
2	Observa las imágenes y la tabla de la pág 57 y después complementa el texto de la página siguiente 58.		

Asignatura	Tema	Materiales de apoyo	Ligas/canales de TV
FCyE	Derechos y responsabilidades de la ciudadanía	LTG	https://cesarq.wixsite.com/primaria/6to-b
Actividades			
1	Escribe en tu libreta las siguientes preguntas 1. Lee los siguientes derechos y subraya los tres que corresponden a los ciudadanos. a) Participar en consultas populares. b) Tener un juicio justo. c) Pagar impuestos. d) Asociarse libremente para participar en los asuntos de interés común. e) Votar para elegir gobernantes. 2. Subraya los tres derechos de los niños como miembros de una colectividad. a) Asociarse libremente para participar en los asuntos de interés común. b) Que sus opiniones y propuestas sean tomadas en cuenta por quienes toman las decisiones que les afectan. c) Presentar propuestas en todos los ámbitos en los que viven. d) Votar para elegir gobernantes. e) Participar en consultas populares. 3. Lee el texto y elige la respuesta correcta. Los alumnos de sexto A revisaron el reglamento de su salón para hacer uno nuevo, pero no se pusieron de acuerdo. El equipo 1 sugirió que se eliminaran las reglas que prohíben algo y sólo se incluyeran los derechos. El equipo 2 planteó que no se propusieran sanciones, porque los castigos son crueles, como el de bajar puntos a los alumnos que se portan mal, y no ayudan a mejorar la convivencia. El equipo 3 recomendó eliminar las reglas injustas, como la que prohíbe ir al baño después del recreo. El equipo 4 indicó que el reglamento estaba bien, lo malo es que no se respeta y nadie lo hace cumplir. ¿Por qué no se puede aceptar la propuesta del equipo 1? a) Porque los reglamentos sirven para decirnos lo que no debemos hacer. b) Porque las personas desconocen lo que no deben hacer. c) Porque los reglamentos deben incluir derechos y obligaciones. 4. Subraya la opción que explique las acciones que pueden promover mayor respeto a las normas en la escuela, aplicando la democracia y la cultura de la legalidad. a) Aumentar los castigos, aplicar mano dura y cero tolerancia al desorden. b) Promover que las normas se conozcan y se mejoren, se apliquen con justicia y		

haya consecuencias cuando no se cumplan.
c) Eliminar los castigos y promover que los niños aprendan a ser responsables y respetuosos sin necesidad de que existan reglas.

5. ¿Por qué es importante que existan leyes?

- a) Porque establecen cómo esperan las autoridades que se comporten las personas.
b) Porque regulan la convivencia, protegen los derechos y establecen las obligaciones de las personas.
c) Porque establecen lo que no se debe hacer, los castigos y los derechos de las autoridades.

6. ¿Qué aspectos contribuyen a fortalecer el gobierno democrático?

- a) La elección de gobernantes, el respeto a la ley, la participación ciudadana y la división de poderes.
b) La cultura de la legalidad, el Estado de derecho, el gobierno municipal y las manifestaciones de apoyo del pueblo.
c) El plebiscito, el referéndum, la aplicación de la ley y los castigos ejemplares a los que cometen delitos.

7. Lee el texto y elige la respuesta correcta.

El presidente municipal de San Luis del Río gobierna con "mano dura". Dice que es la única manera de resolver los problemas de inseguridad y violencia. Ha mandado detener a todas las personas sospechosas y nadie puede estar en la calle después de que anochece. La delincuencia ha disminuido, pero la población se queja del abuso de autoridad de la policía.

¿Qué opinan de la manera como gobierna este presidente municipal?

- a) Está bien porque el gobernante debe aplicar la ley, aunque la población piense que se violan sus derechos.
b) Está bien porque los delincuentes no tienen derechos humanos.
c) Está mal porque debe resolver los problemas de delincuencia e inseguridad, pero respetando los derechos de la población.

Ligas de acceso:

YOUTUBE:

https://www.youtube.com/channel/UCIfC6qgwmSrSegscsVHPcTA?view_as=subscriber

Página de Facebook:

<https://www.facebook.com/Basmorzito-Pedag%C3%B3logo-262069053848218>

Página del GRUPO 6to "A"

<https://cesarcq.wixsite.com/primaria/6to--b->

ELABORÓ

Vo Bo

Vo Bo

SUBDIRECCIÓN

Dirección Escolar

Profr. Luis Felipe Bastida Moreno

Profr. Salvador Sergio Salazar Hdz

Profra. Cinthya Paola Morales Quezada